|  |  |
| --- | --- |
| 01_logo for prints_rsvpu_VAR_1 | **ИРТС ППО**  https://www.rsvpu.ru/filedirectory/10517/logo_IRTS.png |

Министерство науки и высшего образования в Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Институт развития территориальных систем образования

Интегрированная базовая кафедра Профессионально-педагогического образования РГППУ в г. Кемерово

Частное образовательное учреждение «Кемеровский кооперативный техникум»

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**о проведении I Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых**

**«Индивидуальное проектирование образования как условие успешной профессиональной деятельности»**

**(13 мая 2020 г., г. Кемерово)**

*Уважаемые коллеги!*

Приглашаем Вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых «Индивидуальное проектирование образования как условие успешной профессиональной деятельности», которая будет проходить 13 мая 2020 года на базе ЧОУ «Кемеровский кооперативный техникум»

Приглашаем студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, магистрантов, аспирантов самостоятельно или в соавторстве опубликовать материалы своих исследований и выступить с докладами.

Место проведения - 650070 Кемерово, ул. Тухачевского 32, Частное образовательное учреждение «Кемеровский кооперативный техникум»

**Организационный комитет конференции**

Председатель **– Кузнецова И.Ю.,** кандидат педагогических наук, врио зав ИБК ППО (г. Кемерово).

**Заместители председателя:**

**Алференко Д.А**, директор ЧОУ «Кемеровский кооперативный техникум» (г. Кемерово);

**Сопегина В.Т.**, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора ИРТС ППО г .(РГППУ, Екатеринбург).

Члены оргкомитета:

**Заболотская Е.М**., кандидат педагогических наук, доцент ИБК ППО (г. Кемерово).

**Грентикова Н.В.,** заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЧОУ «Кемеровский кооперативный техникум» (г. Кемерово).

**Работа конференции организуется в рамках следующих *секций*:**

*секция 1* Основные проблемы внедрения научно-исследовательской работы студентов в форме индивидуального проекта.

*секция 2* Организационно-педагогические условия образовательной организации для успешности профессионального роста выпускника.

*секция 3* Моделирование как метод формирования конкурентоспособностью выпускника.

*секция 4* Проектная технология как инновационное образование.

*секция 5* Непрерывное образование как необходимое условие развития личности.

Статья должна быть выполнена на интересующую студента тему и содержать результаты самостоятельного исследования, по теме выпускной квалификационной работы, курсовой работы или представлять результаты научных изысканий и творческих проектов студентов. Статья не должна быть опубликована ранее или направлена для публикации в другие издания.

**Ответственность.** За содержание и грамотность материалов, предоставляемых в редакцию, юридическую и иную ответственность несут авторы. Статья будет напечатана в авторской редакции, поэтому она должна быть тщательно подготовлена.

По итогам конференции предполагается издание сборника научных работ, который будет размещен на сайте Российского государственного профессионально-педагогического университета <http://www.rsvpu.ru>.

Всем участникам будет выслан электронный вариант сборника конференции. Сертификаты будут вручаться по итогам конференции 13 мая 2020 года.

Для участия в конференции необходимо в срок **до 15 апреля 2020 г.** выслать на адрес электронной почты [kuzira@bk.ru](mailto:kuzira@bk.ru) **научную статью, заявку на участие в конференции** и **копию платежного поручения (отдельными файлами).** Прикрепленные к письму файлы называют по фамилии первого автора с добавление – «регистрационная форма», - «статья», - «оплата» (например, Петров - регистрационная форма, Петров – статья, Петров – оплата). *Организационный комитет оставляет за собой право отбора**материалов для публикации.*

Проезд и размещение иногородних участников конференции обеспечивается за счет командирующей стороны.

В рамках конференции будет поводится конкурс на лучшую статью по номинациям.

**Требования к оформлению статьи.**

Объем статьи- от 5 до 10 страниц формата A4.

Количество авторов - не более 3.

Формат страницы: А4 (210x297 мм).

Ориентация – книжная.

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 20 мм.

Шрифт: кегль - 14, тип: Times New Roman.

Межстрочный интервал – полуторный.

Выравнивание текста по ширине.

Абзацный отступ – 1,25 см.

Нумерация страниц не ведется**.**

Список литературы обуславливается наличием цитат или ссылок. Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Используемая литература (без повторов) оформляется в конце текста под названием «Список литературы». В тексте обозначается квадратными скобками с указанием номера источника по списку и через запятую – номера страницы, например, [3, с. 111]

**Рисунки и таблицы**

В тексте допускаются рисунки и таблицы. Используемые в статье изображения должны быть формата: jpg, gif, bmp, изображения, выполненные в MS Word, не принимаются. Рисунки должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми. Таблицы и рисунки с поворотом листа не допускаются. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.

***Структура статьи должна соответствовать требованиям РИНЦ:***

* Индекс УДК (**(**[**http://teacode.com/online/udc/**](http://teacode.com/online/udc/)**)** проставляется в верхнем левом углу. Следующая строка пропускается.
* Инициалы и фамилия автора (на русском и английском языках) – строчными буквами, курсивом, выравнивание по правому краю.
* Название организации, город (на русском и английском языках) – строчными буквами, выравнивание по правому краю. Следующая строка пропускается.
* Название статьи (на русском и английском языках) – по центру, прописными полужирными буквами. Следующая строка пропускается.
* Аннотация (на русском и английском языках) – до 200 знаков, высота шрифта – 12, курсив.
* Ключевые слова (на русском и английском языках) – 7-10 слов, высота шрифта – 12, курсив.
* Текст статьи – высота шрифта – 14. Текст статьи включает: постановку проблемы; анализ последних исследований; цель статьи; изложение основного материала; выводы; дальнейшие направления исследования.
* Список литературы – нумерация вручную (не автоматически), высота шрифта – 14.
* Сведения об авторе (-ах) на русском и английском языке по образцу:

**Организационный взнос** компенсируетзатраты по изданию сборника материалов конференции и составляет ***500 рублей*** за статью.

**Для участия в конференции** необходимо:

Направить в электронном виде статью, оформленную в соответствии с требованиями и заявку по адресу: [kuzira@bk.ru](mailto:kuzira@bk.ru). С пометкой «Конференция Кемерово 2020»

По всем вопросам обращаться:

**Телефон: 8(3842) 31-85-59  - Кузнецова Ирина Юрьевна**

Организационный взнос за расходы на издание сборника трудов необходимо перечислить на расчетный счет **ФГАОУ ВО РГППУ** через *ПАО Сбербанк, ПАО Уральский банк реконструкции и развития, ПАО СКБ-Банк.*

В платежном поручении указать название института – ИРТС ППО, фамилию, имя, отчество плательщика в графе «студент».

Назначение платежа: «Участие в конференции Кемерово», ФИО участника.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ:**

*Иванова Ирина Семеновна,*

*студентка ИБК ППО группы Кр 412С ПВД, г. Кемерово*

*Петрова Татьяна Сергеевна*

*руководитель, к.п.н., доцент ИБК ППО г. Кемерово*

*Ivanova Irina Semyonovna,*

*student IBK PPO group Kr 412s PVD, Kemerovo*

*Petrova Tatiana Sergeevna*

*head, Ph. D., associate Professor IBK PPO Kemerovo*

**Сущностные характеристики субъектной позиции педагога профессионального образования, критерии, показатели и уровни ее сформированности**

**Essential characteristics of subjective position of a teacher of vocational education, criteria, indicators and levels of its maturity**

**Аннотация:** В статье представлены результаты исследования уровней развития субъектной позиции педагогов, работающих в образовательных организациях среднего профессионального образования, дана описательная характеристика уровней реализации и развития субъектной позиции педагогов.

**Abstrct:** In the article the research results of development levels of subjective position of teachers are represented, who work in educational establishment of vocational secondary education. The descriptive characteristic of implementation and development levels of subjective position of teachers is given.

**Ключевые слова**: субъектность, субъектная позиция педагога, уровни сформированности субъектной позиции педагога.

Key words: subjectivity, subjective position of a teacher, maturity levels of subjective position of a teacher.

**Список литературы**

1. Alvarado М. Economia de la Educacion y el comportamien to del professorado en el Mercado laboral latinoamerika no. Revista caribena de ciencias sociales. 2019. p.1-13.
2. Etienne S. Mentoring as professional development for novice entrepreneurs: maximizing the learning. International Journal of Training and Development. 2012. № 16/3. p. 200-216.
3. Sopegina V.T. Organization of practice-oriented training in the new economic conditions: a process approach. Zhukov G.N., Shakuto E.A. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. 2018. № 6. p. 48-56.
4. Кузнецова, И.Ю. Модель практической подготовки педагога профессионального обучения на базовой кафедре вуза / И.Ю. Кузнецова. Текст: непосредственный // Адресная подготовка специалистов среднего профессионального образования в процессе сетевого взаимодействия: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург,17-18 июня 2019 г. Уфа: Аэтерна», 2019. С. 73-79.
5. Сопегина, В.Т. Базовая кафедра как основа развития профессионально-педагогического образования: монография / В.Т. Сопегина Г.Н. Жуков, Е.А. Шакуто. Текст: непосредственный //. И.Ю. Уфа, «Аэтэрна». 2018. С. 118-176. Текст: непосредственный.

**Форма заявки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия, имя, отчество |  |
| 2. | Место работы/учебы |  |
| 3. | Адрес электронной почты (e-mail) (для переписки с автором по вопросам публикации) |  |
| 4. | Контактный телефон (для выяснения срочных вопросов) |  |
| 5 | Название статьи |  |
| 6. | Предполагается ли очное участие |  |
| 7 | Предполагается ли выступление с докладом на секции |  |